

ERBAA REHBERLİK VE ARASTIRMA MERKEZİ

DESTEK
EĞİTİM
ODASI

İŞLEYİŞ USUL VE ESASLARI



İÇİNDEKİLER

3

-Destek Eğitim Odası Nedir?

-Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

-Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?

4

Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

5

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

6

Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

7

Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Ek Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

8

Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

9

Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrenciler Türkçe öğrenmek amacıyla destek eğitim odası hizmetinden yararlanabilir mi?

Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?

10

Destek Eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

Kaynaştırma öğrencileri yabancı dil dersinden muaf mıdır?

Kaynaştırma öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılabilir mi?

11

Destek Eğitim odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencileri için e-okul sistemi üzerinde hangi işlemler yapılır?

Destek Eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

Destek Eğitim Odası Nedir?

“Destek Eğitim Odası”, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 4 . Maddesinin 1. Fıkrası (i) Bendi

Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 23. Maddesinin 1. Fıkrasının c bendi ve 25. Maddesinin 1. Fıkraları, 18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge

Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek Eğitim Odası Hizmetinden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılama sonucu Tam Zamanlı Kaynaştırma Raporu düzenlenmiş özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler yararlanabilir.

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılaması yapılmamış, Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu olmayan bir öğrenci kesinlikle Destek Eğitim Odası Hizmetinden yararlanamaz.

Fiziksel engelinden dolayı Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu (bedensel, görme, işitme) almış öğrencilere bu engellerinden dolayı, okullarda engel türünde uzman personel yok ise

Destek Eğitim Hizmeti verilmeyebilir. Bu durumdaki öğrenciler ancak Okul BEP Geliştirme Biriminin önerisi /kararı doğrultusunda ihtiyaçları olan derslerden destek eğitime alınabilirler. (Örneğin; yalnızca bedensel engelinden dolayı tam zamanlı kaynaştırma raporu bulunan bir öğrenci, ihtiyacı olması ve Okul BEP Geliştirme Birimi'nin kararı doğrultusunda Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil vb. derslerden destek eğitim alabilir.)

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 4 . Maddesinin 1 .Fıkrasının (i) Bendi ve Ö.E.H.Y 25 . Maddesini 1 .Fıkrası

Rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir. Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Durumunda değişme/gelişme görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişme/gelişme gözlemlendi ise yeniden rapor düzenlenir.

Destek eğitim odasında eğitim alan kaynaştırma öğrencilerinden, yeterli seviyeye ulaşanlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi'ne gönderilir ve kaynaştırma eğitiminden çıkartılırlar.

Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir?

Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Çok Amaçlı Salon, Kurum

Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir. Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacak ise ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyaran bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir.

Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

Yasal Dayanak: 22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı

Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır?

Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir. Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir.

Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

- 1.** Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.
- 2.** Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda (RHYK) destek eğitim odası açılması için karar alınır.
- 3.** Okul müdürlüğü, alınan RHYK kararı ilgi tutularak il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar.
- 4.** Destek eğitim odası, il/ilçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.
- 5.** Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, sağlığa uygunluk, vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.
- 6.** Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK'ya sunulur. Öneriler görüşülerek okul RHYK'ca karara bağlanır.
- 7.** Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
- 8.** Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.
- 9.** Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı saatler belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; haftalık ders saatleri içerisinde yer alır. Planlama; Teknoloji ve Tasarım, Müzik, Beden Eğitimi, Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler vb. dersleri dışında yapılır.
- 10.** Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı il/ilçe

Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.

11. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.

12. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.

13. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir.

Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

Destek eğitim odasında verilen eğitim hizmetleri okulun eğitim öğretim saatleri içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalışma saatleri içerisinde olmak üzere öğrencinin ders saati içerisinde veya öğrencinin ders saati dışında okulun çalışma saatleri içerisinde planlanabilir.

Destek eğitim odasındaki dersler ihtiyaç halinde hafta sonları da yapılabilir.

Destek eğitim odasında öncelikli olarak öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan derse ilişkin eğitim verilir. Ancak; destek eğitim odasından yararlanacak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için hazırlanan program doğrultusunda öğrencinin kayıtlı olduğu sınıfta o ders saatinde okutulan dersten farklı bir ders, haftalık ders çizelgesinde yer alan ders saatleri tamamlanmak kaydı ile verilebilir.

Öğrencilerin hangi derslerden, kaç saat destek eğitim alacağı Okul BEP Geliştirme Biriminin kararıyla belirlenir. Okul BEP Geliştirme Birimi bu kararı alırken öğrencinin eğitim ihtiyacını, velisinin ve sınıf/şube rehber öğretmenin öneri ve isteklerini göz önünde bulundurur.

Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Müzik, Teknoloji ve Tasarım, Rehberlik/Sosyal Etkinlikler, Seçmeli Ders vb. derslerden destek eğitim verilmez. (güzel sanatlar ve spor liselerindeki öğrenciler ile Bilim Sanat Merkezi Müzik ve Resim dalı öğrencileri hariç) (bu dersler öğrencinin kaynaşması gereken derslerdir.)

Öğrenciye bir dersin tamamı (Örneğin Türkçe dersi haftada 5 saat ise, 5 saatin tamamı) Destek Eğitim Odasında verilmemelidir.

İlkokullarda Yabancı Dil dersine branş öğretmenlerinin girdiği ders saatlerinde, Yabancı Dil dersinden muaf olan öğrenciler istisnai olarak Yabancı Dil ders saatinde destek eğitime alınabilir.

Veli, öğrencisinin destek eğitim hizmeti almasını istemiyorsa bu durum Okul BEP Geliştirme Birimi

toplantı tutanağında karar altına alınmalı ve ayrıca veliden bu durumu belirten dilekçe alınmalıdır.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (D) Bendi

Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saati ($30 \times 40 / 100 = 12$) olacak şekilde uygulanır. Öğrencinin kendi sınıfında haftada 35 saat ders işleniyorsa, bu öğrenci destek eğitim odasında haftada en fazla 14 saat ders görebilir.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (A) Bendi

Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verilebilir.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (Ç) Bendi

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni, okul öncesi ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.

Okul/kurumun mevcut öğretmenleri ile öğretmen ihtiyacı karşılanamıyorsa il/ilçe Millî Eğitim Müdürlüğünden Destek Eğitim Odası için öğretmen istenir.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (F) Bendi

Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir.

Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler. Sınıf öğretmenlerinin, dersine branş öğretmenleri girdiği saatlerde, Destek Eğitim

Odasında girdikleri ders için ayrıca ek ders tahakkuk ettirilmez, sadece ek ders ücreti %25 zamlı ödenir.

Yasal Dayanak: 14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı

Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine, maaş karşılığını dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Ayrıca branş öğretmenlerine, 15 saat maaş karşılığı olan ders yükünün üzerine, 6 saat zorunlu ek ders kapsamında Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Branş öğretmenin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Odasında ek ders görevi verilebilir.

Maaş karşılığı ders görevini tamamlayamayan atölye ve laboratuvar öğretmenine, tamamlayamadığı ders saati kadar Destek Eğitim Odasında ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı 20 saat ders görevini dolduran atölye ve laboratuvar öğretmenlerine Destek Eğitim Odasında 4 saate kadar isteğe bağlı ek ders görevi verilebilir.

Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Okul yöneticileri destek eğitim odasında görev alamazlar.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (Ğ) Bendi

Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmet içi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez.

Yasal Dayanak: 30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü

Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

“Destek Eğitim Odası”nda öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç-gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür.

Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır.

Resmî özel eğitim kurumlarının, özel eğitim sınıflarının, destek eğitim odalarının öğretim materyalleri, özel araç gereçleri ile donatım ihtiyaçları valiliklerce veya Bakanlığın ilgili birimince karşılanır.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 62. Maddesinin 1. Fıkrası

Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

Eğitim öğretim yılı başında okullara destek eğitim odaları ile ilgili bilgilendirme yapar. Destek eğitim odalarının açılış ve işleyiş sürecinde (odanın dizaynı, BEP hazırlanması) okul ve kurumlara danışmanlık hizmeti verir.

Sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarında ve destek eğitim odalarında yapılan çalışmalarını izlemek için il ve ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ile gerekli çalışmaları yapar.

Yasal Dayanak:R. ve A.M.Y 6. Maddesinin 4. Fıkrasının (C) Bendinin 3.Alt Bendi

BİLSEM'e öğrenci alımı ile ilgili Bakanlıkça yayımlanan kılavuzda belirtilen takvim dışında genel zihinsel yetenek alanında özel eğitim değerlendirme kurulunca, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında İl tanılama komisyonunca tanınması yapılan öğrencilerinin yerleştirme yönlendirmesini yapar.

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 44. Maddesinin 1. Fıkrasının (H) Bendi

Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Okul yönetiminin görev ve sorumlulukları

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (B) Bendi

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerden destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını belirlemek.

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 48. Maddesinin 1. Fıkrasının (D) Bendi

Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP Geliştirme Biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

Destek eğitim alan öğrenci, kendi sınıfında, BEP'ine göre değerlendirilir.

Yazma güçlüğü olan öğrenciler ve özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin değerlendirilmesi sözlü, sözlü ifadeye güçlük yaşayan öğrencilerin değerlendirilmesi ise yazılı olarak yapılır.

Yazılı ve sözlü ifade etme becerilerinde yetersizliği olan bireyler ise davranışlarının gözlemlenmesi yoluyla değerlendirilir.

Yazılı sınavlar öğrencilerin yetersizlik türüne, eğitim performanslarına ve gelişim özelliklerine göre çeşitlendirilir. Sınavlar kısa cevaplı ve az sorulu olarak düzenlenir.

Öğrenciler, yetersizliklerinden kaynaklanan güçlüklerini gidermek amacıyla sınavlarda uygun araç-gereç, cihaz ve yöntemlerden yararlandırılır.

İhtiyacı olan bireyler için yazılı sınavlarda refakat etmek üzere bir öğretmen görevlendirilir.

Görme yetersizliği olan öğrencilerin yazılı sınavlarda Braille yazı olarak verdiği cevaplar sınavdan hemen sonra öğretmenin öğrenciye okutmasıyla değerlendirilir.

Bu öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar. Az gören öğrenciler için sınav soruları kalın ve büyük puntolu hazırlanır.

İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.

Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler; dikkat, bellekte tutma ve hatırlama güçlüğüne dikkate alınarak daha sık aralıklarla değerlendirilirler.

Otistik bireyler ile duygusal ve davranış bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, iletişim özellikleri ile sosyal-duygusal hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yapılır.

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin değerlendirilmesi, bu öğrencilerin özellikleri dikkate alınarak daha sık aralıklarla ve kısa süreli sınavlarla yapılır.

Kas ve sinir sistemi bozukluklarına bağlı motor becerilerde yetersizliği olan öğrenciler motor beceri gerektiren derslerin uygulamalı bölümlerinden istekleri doğrultusunda muaf tutulurlar.

Yasal Dayanak:19.09.2017 Tarih ve 14218379 sayılı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi, Ö.E.H.Y 24. Maddesinin 1. Fikrasının (A) Bendi, O.Ö ve İ.Ö.K.Y 20. Maddesinin 1. Fikrasının (C) Bendi

Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrenciler türkçe öğrenmek amacıyla destek eğitim odası hizmetinden yararlanabilir mi?

Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerimiz dil öğretimi amacıyla Destek Eğitim Odası hizmetinden faydalandırılmaz. Bu öğrencilerimizin Destek Eğitim Hizmetinden yararlanabilmesi için bir engel türü nedeniyle Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılanmış olması gerekir.

Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi yapılmaz.

Yapılamayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

Destek Eğitim Odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

- BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) Planı veya ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Planı) Planı
- Ders Planı (Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı)
- Okul BEP Geliştirme Birimi Dosyası
- Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Dosyası
- Haftalık Ders Programı
- Öğretmen - Öğrenci Ders Dağılım Çizelgesi
- Sınıf Defteri
- Ek Ders Ücret Onayı

Kaynaştırma öğrencileri yabancı dil dersinden muaf mıdır?

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 24. maddesinin 1. Bendinin ç fıkrasında; "İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda Yabancı Dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar." hükmü yer alır. Bu hükme göre yalnızca işitme ve hafif düzey zihinsel yetersizliği veya otizmi olan öğrencilerimiz Yabancı Dil dersinden muaf tutulabilir. İşitme engeli ve/veya hafif düzey zihinsel yetersizliği veya otizm tanınması yapılmış öğrencimizi Yabancı Dil dersinden muaf tutmak için öğrencimizin velisinden alınacak bir dilekçe yeterlidir.

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y. 24 Maddesinin 1.Bendinin (Ç) Fıkrası

Kaynaştırma öğrencilerine sınıf tekrarı yaptırılabilir mi?

İlköğretim Kurumlarında; kaynaştırma öğrencileri ve özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz.

Ancak; velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda, ilkokulda kaynaştırma öğrencilerine bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.

İlkokullarda okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık zorunlu ders saati sayısı kadar değerlendirilmesi yapılamayan/puanı girilmeyen öğrenciler ile Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 27 nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.

Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokullarında eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanların sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

Ortaöğretim Kurumlarında kaynaştırma öğrencisinin BEP'ine göre yapılan değerlendirme sonucunda; doğrudan, yılsonu başarı puanıyla veya sorumlu olarak sınıf geçemeyenlerle devamsızlık nedeniyle başarısız sayılanlar sınıfı tekrar eder.

Sınıf tekrarı hazırlık sınıfı hariç, orta öğrenim süresince en fazla bir defa yapılır. Öğrenim süresi içinde ikinci defa sınıf tekrarı durumuna düşen öğrencilerin ders yılı sonunda okulla ilişkisi kesilerek Açık Öğretim Lisesine veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine kayıtları yapılır.

Kaynaştırma ve özel eğitim gerektiren öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir.

Öğrenim hakkı bulunmayanların ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.

Yasal Dayanak: .(MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 31. Madde 3. Fıkra)

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 11. Maddesinin (D) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 40. Maddesinin (Ö) Bendi

Destek Eğitim odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencileri için e-okul sistemi üzerinde hangi işlemler yapılır?

Destek Eğitim Odasında kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerimiz için e-okul sisteminde; Sol menüde bulunan "Öğrenci İşlemleri" bölümüne girilerek okul no veya adı-soyadı ile öğrenci seçilir. Açılan ekranda yine sol menüden "Genel Bilgileri" bölümü tıklanır. Açılan ekranda "Özel Eğitim Durumu" bölümünden "Kaynaştırma Eğitimi Alıyor" seçilerek "Kaydet" tuşuna basılır.

Destek Eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir.

Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür. İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir.

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (E) Bendi, Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (G) Bendi

**ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK RHYK
TOPLANTI ÖRNEĞİİLKOKULU/ORTAOKULU 2024-2025
ÖĞRETİM YILI RHYK TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO: 1

TOPLANTI TARİHİ: 17.10.2024

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı okul müdürü U.K. tarafından açıldı. Yoklamada yapıldı.
2. Okul müdürü toplantı amacının....tarihinde okul BEP birimi tarafından destek eğitim odasından yararlanacak öğrencilerin ders ihtiyaçlarını görüşmek ve karara bağlamak olduğunu belirtti.
3. BEP birimin önerileri görüşüldü karara bağlandı, alınan kararlar aşağıdadır.

KARAR-1: Öğrencinin ihtiyacı ve performansı doğrultusunda dersler, beceri alanlarında ve saatlerinde değişiklik yapılabilmesi

KARAR-2: BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda destek eğitim hizmeti iş ve işlemlerinin yapılmasına karar verildi.

İmza

İmza

İmza

İmza

**ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARININ BELİRLENMESİNE YÖNELİK BEP
TOPLANTI ÖRNEĞİ
İLKOKULU/ORTAOKULU
2024-2025 ÖĞRETİM YILI BEP TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO: 2

TOPLANTI TARİHİ:02.10.2024

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı açılışı, okul müdür yardımcısı tarafından yapıldı.

2. Okul müdürü tarafından özel eğitim hizmetleri yönetmeliği okunarak, gerekli maddeler üzerinde açıklama yapıldı.

3. Kaynaştırma öğrencilerinin görüşülmesine geçildi. İlkokulda 2-A'dan Ayşe; 2-B den Ali'in ve ortaokul dan 6-A da Hasan'ın tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olduğu belirtildi. Ayşe ve Hasan'da hafif düzeyde zihinsel yetersizlik, Ali'de ise sadece dil ve konuşma güçlüğü tanısı olduğu aktarıldı.

4. Sınıf öğretmeni sınıfındaki zihin engelli kaynaştırma öğrencisi Ayşe'nin maksimum düzeyde(haftada 12 saat) destek eğitime ihtiyacı olduğunu, özellikle Ayşe'nin Matematik, Türkçe ve Hayat Bilgisi derslerinden BEP doğrultusunda, destek eğitim alması gerektiğini söyledi. Sınıf Öğretmeni... Ali'nin sadece konuşma alanında güçlük çektiğini, zihinsel alanda bir yetersizliği bulunmadığını söyledi. Öğrenci için minimum düzeyde konuşma eğitimine yönelik 1 saatlik destek eğitimin yeterli olacağını belirtti, 6-A şube rehber öğretmeni: Hasan'ın destek eğitim odası çalışmalarında İngilizce dersinden bireysel olarak desteklenmesinin öğrencinin başarı duygusunu yaşamaya açısından da olumlu sonuç verebileceğini belirtti. Türkçe öğretmeni: Öğrenci için okunan kitapların anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi gerektiğini söyledi. Fen ve matematik öğretmenleri: öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanacak BEP'lerin haftada 2 saatlik derslerle destek eğitimde desteklenmesinin yararlı olabileceğini belirttiler. Okul rehber öğretmeni Haşan ve Ayşe için daha sonra tekrar belirlenecek beceri alanlarında da haftada 1 saat destek eğitime ihtiyacı olduğunu söyledi.

ÖNERİ-1: BEP Geliştirme Birimi, Ayşe'nin yapılacak program doğrultusunda haftada 8 saat tüm akademik dersler,haftada 10 saat tüm akademik derslerin yanı sıra mesleki beceri alanında destek eğitim almasını önermiştir.

ÖNERİ-2:Ayşe için Türkçe 3 saat, Hayat bilgisi 2 saat, Matematik 2 saat,

ÖNERİ-3:Hasan için mesleki beceri 1 saat, Türkçe 2 saat, Matematik, 2 saat, Fen bilgisi 1 saat, İngilizce 1 saat, sosyal bilgiler 2 saat

ÖNERİ-4: Destek eğitim odası çalışmalarının sadece bir derslik ve oda kapsamlı alınmaması, eğitim için gerekli olan okulun tüm bölümlerinin kullanılabilmesi, öncelikli yerin de okul kütüphanesi olması

ÖNERİ-5. Öğretmenlerin dilekçeleri doğrultusunda Hayat Bilgisi ve sosyal bilgisi derslerinin Fatma öğretmen, Matematik derslerinin Zeynep öğretmen ve Gül öğretmen, Türkçe derslerinin Ahmet Öğretmen, Beceri öğretmenlerinin Mustafa öğretmen, Okuma yazma ve nefes çalışmalarının Emine öğretmen tarafından verilmesi.

İmza

İmza

İmza

İmza

2002

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

..... sınıfında tam zamanlı kaynaştırma olarak eğitim gören velisi bulunduğum'nın açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Adres:

Tel:



.....
Veli

DESTEK EĞİTİM ODASI AÇILMASI İÇİN OKUL RHYK TOPLANTISI

..... Okulu

.Eğitim-Öğretim yılı

Toplantı No:1

Toplantı tarihi: 25.10.2024

Toplantı Konusu: Destek eğitim odası açılması

1. Okul müdürü..... tarafından toplantı açılışı yapıldı. Okul müdürü, destek eğitim odası açılması için BEP geliştirme biriminin bulunduğu önerinin, kurul üyeleri tarafından görüşülüp karara bağlanması gerektiğini söyledi.

2. Okul müdürü e-okul sisteminde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisi olduğunu söyledi. Söz alan okul rehber öğretmeni, sistemde kayıtlı 5 kaynaştırma öğrencisinden 3'nün zihinsel engelli diğer ikisinin dil ve konuşma güçlüğü çektiğini söyledi. BEP biriminin önerilerini kurul üyelerine aktardı. Öğrenciler hakkında görüşmeye geçildi.

2-A sınıfından Ayşe:(öğrencinin adı soyadı): (Tam Zamanlı Kaynaştırma) Destek eğitim odası eğitimine ihtiyacı olduğu, özellikle okuma-yazma, hayat bilgisi ve temel matematik becerilerinden destek eğitim alabileceği belirtildi.

2-B sınıfından Ali:(Tam Zamanlı Kaynaştırma) Öğrencinin, dil ve konuşma güçlüğünden kaynaklanan anlatımda zorluk çektiği, kendini ifade etmesi için destek eğitim alması,

6-A Haşan:(Tam zamanlı Kaynaştırma) Tüm akademik dersleri içeren alanlarda destek eğitim alma sınıfın yararlı olacağı, bunu yanı sıra öğrencinin BEP birimin önereceği alanlarda da beceri öğretimine yönelik destek eğitim alabileceği belirtildi.

KARAR: Yukarıdaki öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okulda destek eğitim odası açılmasının gerekli olduğuna karar verildi.

İmza

İmza

İmza

İmza

ÖĞRETMEN GÖREV ALMA İSTEĞİ DİLEKÇESİ

..... OKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ: a) 19.10.2024 tarih ve 116 sayılı yazınız(okul içi duyuru tarih ve sayısı)

b) Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

İlgi (a) yazınızla, ilgi(b) yönetmelik esaslarına göre okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası” uygulamaları kapsamında dersler ve bu uygulamalara katkı sunmak isteyen öğretmenlere de görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur.

Söz konusu uygulamalarda..... saat görev almak istiyorum.
Gereğini arz ederim.

... / ... /2024

İmza
Adı-Soyadı
Branşı

2002

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULU KARARI

Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu İl/İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü..... başkanlığında toplandı.

İl/İlçemize bağlı Okulu'nun tarih ve sayılı yazısında; kaynaştırma öğrencilerine yönelik Destek Eğitim Odası açılması talepleri değerlendirilerek adı geçen okulda Destek Eğitim Odası açılmasına oybirliği/oyçokluğuyla karar verilmiştir.

Kurul Başkanı

.....
İl/İlçe MEM Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü

.....
Özel Eğit. Değ. Kur. Bşk.

.....
Özel Eğitim Okul/Kurum Müdürü

.....
Rehber Öğretmen

.....
Özel Eğitim Öğret

T.C.
.....VALİLİĞİ/KAYMAKAMLIĞI

..... OKUL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI:
KONU:

.../.../2024

İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
İL/İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULUNA

İlgi a).... Sayılı MEB Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

b) .../.../2024 Tarih ve ... Sayılı okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı

İlgi (a) yönetmeliğin **28.maddesi ve ilgi** (b) karar doğrultusunda okulumuzda kaynaştırma öğrencilerine yönelik destek eğitim odası açılması için, Gereğini arz ederim.

Ad Soyadı
Okul Müdürü

- EK:
- 1 . BEP Birimi Toplantı Tutanağı
 2. Adet Ram Raporu
 3. Öğretmen dilekçeleri
 4. Veli Dilekçeleri
 5. Ücret onayı
 6. Destek Eğitim Odası için Haftalık Program

.....OKULU
DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÜCRET ONAYI

Öğretmenin Adı-Soyadı	Branşı	Ders Saati
	İngilizce Öğretmeni	2
	Matematik Öğretmeni	2
	Türkçe Öğretmeni	2
	Sınıf Öğretmeni	2
	Kimya Öğretmeni	2
	Fizik Öğretmeni	2

Destek eğitim odası çalışma programı tarihinde başlayacak olup,
...../...../2024 tarihinde sona erecektir.

...../10/2024

Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

...../...../2024

İl/ilçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

.../.../2024

İl/ilçe Milli Eğitim Müdürü

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-VELİ DESTEK EĞİTİM PROGRAMI BİLGİLENDİRMESİ

SAYIN ÖĞRETMEN/VELİ.....

Öğrencinizin okulumuzda yararlanacağı haftalık destek eğitim odası programı aşağıda sunulmuştur. Belirtilen gün ve saatte çocuğunuzun/öğrencinizin destek eğitim odası çalışmasında bulunmasını sağlamanız konusunda gereğini rica ederim.

.....
OKUL MÜDÜRÜ

Öğrencinin Adı-Soyadı

Günler/Saatler	1	2	3	4	5	6
Çarşamba	Öğretmen- Ders Adı		Öğretmen- Ders Adı			
Perşembe		Öğretmen- Ders Adı			Öğretmen- Ders Adı	
Cuma			Öğretmen- Ders Adı			Öğretmen- Ders Adı

2002

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI

GÜNLER-SAATLER	1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS
PAZARTESİ	Öğretmen Öğrenci Türkçe					
SALI		Öğretmen Öğrenci Matematik				
ÇARŞAMBA			Öğretmen Öğrenci Hayat Bilgisi			
PERŞEMBE				Öğretmen Öğrenci Fen Bilgisi		
CUMA	Öğretmen Öğrenci Türkçe					

Yukarıda belirtilen destek eğitim odası programı hakkında bilgi edindim. Öğretmen isimleri açılıp destek eğitim odasında görev yapan öğretmenlere tebliğ edilecek.

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS TAKİP ÇİZELGESİ

TARİHİ:

Ders Saati	Çalışılan Öğrenci	Çalışma Yapan Öğretmen	Çalışılan Konu	İmza

DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ FAALİYET DÜZENLEME TABLOSU ÖRNEĞİ

Öğrencinin Adı-Soyadı	Sınıfı	Destek Eğitim Alacağı Dersler	Derslere Ait Haftalık Destek Eğitim Saati	Destek Eğitim Ortamı	Ders Verecek Öğretmen
AYŞE....	3/A	MATEMATİK TÜRKÇE (OKUMA-YAZMA)	2 Saat 4 Saat	DESTEK EĞT. ODASI KÜTÜPHANE RESİM ATÖLYESİ	ALİ.....(4/A SINIF ÖĞRT.) GÜL..... (TÜRKÇE ÖĞRT.)



DESTEK EĞİTİMDE KULLANILABİLECEK PLAN TABLOSU ÖRNEĞİ

Öğrencinin Adı Soyadı		
Oturum Tarihi-Süre /.... /..... (Dersin amacına uygun olarak süre belirlenir.)	
Öğretmen	Destek eğitimden sorumlu öğretmenin adı soyadı	
Uzun dönemli amaç	Oturumun uzun dönemli amacı nedir ?	
Kısa dönemli amaç	Oturumun odak noktasını oluşturan kısa dönemli amacı nedir?	
İşleyiş Planı	İşleyiş planında aşağıdaki unsurlar bulunmalıdır. Destek eğitimin Nasıl Yapılacağıın Belirlenmesi: <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin düzeyine uygun olan destek eğitimin nerede ve nasıl yapılacağı belirlenir. • Öğrencinin ihtiyacına ve dersin özelliğine uygun materyaller belirlenir. • Ders ve öğrencinin özelliğine uygun olan yöntem ve teknikler belirlenir 	
Öğretim	Ders Planı Hazırlanır <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim sürecinde süreye uygun olarak dersin planını hazırlar. 	
Motivasyon	Öğrencinin dikkatini yoğunlaştıracağı ilgisini çeken motivasyonu artırıcı pekiştirmeçler kullanılması, Etkinlik sırasında beklenen olumlu davranışın artırılması öğrencinin motivasyonunun sağlanması ile mümkündür. Motivasyonu sağlanması amacıyla öğrencinin özelliklerine uygun pekiştirmeçler (sözel pekiştirmeçler, sembol pekiştirmeçler, sosyal pekiştirmeçler, etkinlik pekiştirmeçler, nesne-obje veya yiyecek pekiştirmeçler... vb. beklenen davranışın gerçekleştiği anda öğrenciye verilerek motivasyon artırılabilir.	
Ölçme	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin hedeflere ulaşp ulaşmadığını değerlendirmek için hangi kriterleri belirlediniz? <ul style="list-style-type: none"> • Bu değerlendirmeleri hangi sıklıkla yapıyorsunuz? • Değerlendirmeleri yaparken nasıl bir yöntem ve teknik izliyorsunuz? • Elinizde öğrencinin öğrendiğini kanıtlayan hangi kanıtlar var? • Performans çizelgesi (Örn: Dersin hedefine uygun olarak verilmiş yünereçlerin gerçekleşip gerçekleşmediğinin çizelge üzerinde +/- olarak belirtilmesi.) <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı sınav, Ürün dosyası vb. 	
Oturumun(dersin) değerlendirilmesi	Oturumun öğrenci açısından değerlendirilmesi. <ul style="list-style-type: none"> • Mutlu/mutsuz • Özgüveni yerinde/özgüveni düşük • Motivasyonu yüksek/düşük ..vb. 	
Genel Değerlendirme	Öğrenci kendisinden beklenen hedefe ulaştı mı?	
	"Evet" Bir Sonraki oturumun hedefi nedir?	Hayır" Ders içeriği aynı hedeflere ulaşılmak üzere nasıl düzenlenecek?
İzleme (gözlem)	Öğrencinin; <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf içinde • Teneffüste (sınıfta, koridorda veya bahçede) • Evde/Ev ödevi • Sosyal Ortamda gözlemlenerek izlenmesi 	
Kayıt tutma	Oturumun öğrenciye alt çıktıların kaydı bir şekilde muhafaza edilir.	
	Tüm programın kaydı nasıl tutulacak? Öğrenci kaydı günlük olarak değerlendirilecek olup dönem sonunda gelişim raporuna eklenir.	

Paylaşma

Sınıf ve Branş Öğretmenleri ile paylaşım: Öğrenciye kazandırılmış hedeflerin ve sonraki süreçte geçilecek olan hedeflerin neler olduğu konusunda destek eğitim öğretmeni öğrencinin sınıf öğretmeni ile branş öğretmenleri ve gerekiyorsa rehberlik servisini bilgilendirerek bu sürecin paylaşılması; eğitimin verimliliğini, devamlılığını ve kalıcılığını sağlamak açısından önemlidir.

Aile ile paylaşım: Yapılan destek eğitim çalışmalarının aile ile paylaşılması eğitimin verimliliğini, devamlılığını ve kalıcılığını sağlamak açısından önemlidir. Veli öğrencinin ilerlemesi gördükçe eğitime katılımı daha fazla olacaktır.

*** Bu bölüm, ÖZEGEP kapsamında hazırlanan Mesleki Teknik Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Öğretmen Kılavuzu Taslağı doğrultusunda hazırlanmıştır, ilgili diğer kaynakçayı kılavuz setinin son kitapçığında bulabilirsiniz



DESTEK EĞİTİM ODASINA İLİŞKİN ESASLAR

DESTEK EĞİTİM ODASININ FİZİKİ KOŞULLARI NASIL OLMALIDIR?

1. Oda genişliği 5m 2 si gözlem aynası olacak şekilde en az 20 m 2 olmalı
2. Yerler ve süpürgelikler, antibakteriyel, nanoteknolojik (su geçirmez, kir tutmaz, yanmaz) malzeme ile kaplanmalı
3. Güvenlik açısından kalorifer petekleri ve pencere denizlikleri ahşap malzeme, kalorifer boruları elas - tomerik kauçuk köpük ile duvarlar ise kumaş kaplı strafor ile korunaklı hale getirilmeli
4. Aydınlatma sistemleri ayarlanabilir olmalı
5. Duvarlar ve tavan ses yalıtımlı olmalı
6. Pencereleri üstten yarım açılır (vasistas pencere) olmalı
7. Pencerelerde stor perdeler olmalı
8. Camlar temperli olmalı
9. Odada havalandırma sistemi olmalı
10. Su bazlı antibakteriyel boya ile boyanmalı
11. Prizler her duvarda olacak şekilde priz kapağı ile güvenli hale getirilmeli
12. Ses yalıtımlı akustik kapı olmalı ve kapı dışarıya açılmalı

Destek Eğitim Odasının Donanımında Neler Olmalıdır?

1. Etkileşimli tahta
2. Dizüstü bilgisayar
3. Tablet PC
4. İnternet alt yapısı
5. Projeksiyon ve projeksiyon perdesi
6. Bölünebilir (L, U şekline gelebilecek ve bireysel kullanılacak), yükseklik ayarlı metal ayaklı masalar ile farklı yükseklikte sandalyeler
7. Ses sistemi
8. Vestiyer
9. Bölmeli dolap
10. Kapalı dolap
11. Kolçaklı Sandalye
12. Laminatör
13. Laminatör poşeti
14. Masa
15. Rafı açık dolaplar
16. Tek taralı kitaplık
17. Figürlü pano
18. İlk yardım seti
19. Ayaklı yazı tahtası
20. Yer etkinlik minder köşesi
21. Renkli çıktı alınabilecek yazıcı
22. PVC makinesi
23. Fotoğraf makinesi
24. İşitme engelli öğrenciler için (giriş - çıkış ve teneffüs saatlerini vb. belirten) sınıf içerisinde ve okul koridorunda ışıklı uyarılar olmalıdır.

Kademe

Sıra

Materyal

OKUL ÖNCESİ

1	Geometrik Şekiller
2	Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar
3	5N 1K Öğretim Seti
4	Abaküs
5	Adım Ayarı Tahtası
6	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
7	Beceri Küpü
8	Boncuk Dizme Seti
9	Bowling Oyunu
10	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
11	Boyama Kitapları
12	Bultak Kova
13	Denge Oyunları
14	Denge Tahtası
15	Dil Terapi Aynası
16	Dokun Hisset Kartları
17	Dokunsal Diskler
18	Domino
19	Eksik Olanı Bulma Kartları
20	Eİ/ Parmak Kukla Seti ve Sahnesi

OKUL ÖNCESİ

21	Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.)
22	Evcilik Seti
23	Eylem Kartları
24	Farklı Boyutlarda Toplar
25	Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova
26	Hikaye Kitapları Seti
27	İlişki Kurma Kartları
28	İp Geçirme Oyunları
29	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler , Taşıtlar ,Meyveler, Sebzeler vb.)
30	Kule Oyunu
31	Labirent Oyunları
32	Mesafe Tahmin Oyunu
33	Mıknatıslı Olta Oyunu
34	Müzik aletleri seti
35	Oyun Hamuru ve Aparatları
36	Oyuncak Bebekler
37	Oyuncak Mutfak Köşesi
38	Oyuncak Pota
39	Oyuncak Tamir Köşesi
40	Oyuncak Taşıtlar
41	Oyuncak Terazi Ve Ağırlık Seti
42	Örüntü Oluşturma Kartları
43	Parça Bütün Eşleme
44	Parçaları Tak-Çıkar Oyunu
45	Rakam Nesne Eşleme Kartları

OKUL ÖNCESİ

46	Renkli Ahşap Bloklar
47	Renkli Çivi Oyunu
48	Resimli Tombala
49	Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar)
50	Sıralı Olay Kartları
51	Sosyal Beceri Öğretim Seti
52	Tangram
53	Trambolin
54	Yapboz
55	Yazmaya Hazırlık Beceri Seti
56	Zıt Kavram Kartları

2002

Kademe**Sıra****Materyal****İLKOKUL**

1	5N İK Öğretim Seti
2	Abaküs
3	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
4	Beceri Küpü
5	Boneuk Dizme Seti
6	Bowling Oyunu
7	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
8	Boyama Kitapları
9	Domino
10	Eksik Olam Bulma Kartları
11	Eylem Kartları
12	Geometrik Şekiller
13	Hikaye Kitapları
14	İlişki Kurma Kartları
15	İnteraktif Vücut Seti
16	İp Geçirme Oyunları
17	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler , Taşlılar ,Meyveler, Sebzeler vb.)
18	Kesir Takımı
19	Mesafe Tahmin Oyunu
20	Müzik Aletleri Seti
21	Okuma-yazma Becerisi Öğretim Seti
22	Örüntü Oluşturma Kartları
23	Öykü Tamamlama Seti

İLKOKUL

24	Parça Bütün Eşleme
25	Rakam Nesne Eşleme Kartları
26	Sıralı Olay Kartları
27	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
28	Tangram
29	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
30	Yazma Öğeleri Seti
31	Zıt Kavram Kartları



Kademe

Sıra

Materyal

ORTAOKUL

1	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
2	5N 1K Öğretim Seti
3	Çocuk Romanları Seti
4	Domino
5	Geometrik Şekiller
6	Hikaye Kitapları
7	İnteraktif Vücut Seti
8	Kesir Takımı
9	Müzik Aletleri Seti
10	Okuma-Yazma Becerisi Öğretim Seti
11	Örüntü Oluşturma Kartları
12	Sıralı Oyun Kartları
13	Sosyal Beceri Öğretim Seti
14	Tangram

2002

Kademe

Sıra

Materyal

ORTAÖĞRETİM

1	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
2	5N 1K Öğretim Seti
3	Çocuk Romanları Seti
4	Domino
5	Geometrik Şekiller
6	Hikaye Kitapları
7	İnteraktif Vücut Seti
8	Kesir Takımı
9	Müzik Aletleri Seti
10	Okuma-Yazma Becerisi Öğretim Seti
11	Örüntü Oluşturma Kartları
12	Sıralı Oyun Kartları
13	Sosyal Beceri Öğretim Seti
14	Tangram

2002



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürlüğü

Sayı : 10096465/10.06/5157845
Konu: Destek Eğitim Odası Açılması

18.05.2015

GENELGE
2015/15

- İlgi : a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
b) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
c) 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,
ç) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
d) Bakanlar Kurulu’nun 25/08/2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (KHK/652),
e) 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
f) 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
g) 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Ülkemizde özel eğitim hizmetleri ilgi (a-b-c-ç-d-e-f-g) mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır.

Destek eğitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri de sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: oer@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN Millî Eğitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312) 213 13 56

Bu doğrultuda, okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması ile ilgili yürütülecek iş ve işlemlerde ilgi (e-f-g) mevzuat hükümlerinin yanı sıra aşağıdaki hükümler esas alınır:

a) İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.

b) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması, okul yönetimince yapılır.

c) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir.

d) Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

e) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

f) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak okulun BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında grup eğitimi de yapılmasına karar verebilir.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması için tüm gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/287/11227
Konu : Destek eğitim hizmetleri

29/01/2009

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünüzün 16/01/2009 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6'ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176'ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce "özel sınıf" niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutulmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azami okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutulmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Necmettin YALÇIN
Genel Müdür



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01.01-E.3655548
Konu: Destek Eğitim Odalarında Öğretmen
Görevlendirmesi Hk.

20.03.2017

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 08.03.2017 tarih ve E.3083858 sayılı yazısı.

Destek eğitim odalarında özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenlerinin görevlendirilmeleri halinde, öğretmenlerin bu kapsamda aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saati sayısının belirlenmesi ile ilgili tereddütte düşülen hususlara ilişkin sorular sıklıkla Genel Müdürlüğümüze iletilmektedir. Bu kapsamda, destek eğitim odasında görevlendirilen öğretmenlerin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saati sayısının belirlenmesi ile ilgili İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün açıklayıcı ilgi yazısı ekte sunulmuştur.

Bu bağlamda, destek eğitim odasında görevlendirilen öğretmenlerin aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saati sayısının belirlenmesine ilişkin iş ve işlemlerin ilgi yazıda açıklandığı şekilde yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR
Bakan a.
Genel Müdür

EK: İlgi yazı (1 sayfa)

DAĞITIM:
B Planı

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Beşevler /ANKARA
Elektronik AÇ: www.meb.gov.tr
e-posta: rsahin@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312)213 13 56



T.C.
ADANA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 45357583-160.01.01-E.165623
Konu: Destek Eğitim Odası

04.01.2017

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: Seyhan Kaymaklığı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 21/12/2016 tarih ve 14425466 sayılı yazısı.

İlgi yazıda destek eğitim odası uygulamaları hakkında bilgi istenmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademedeki öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte , özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/ kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır. Kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizlik olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitimi ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda destek eğitim odası açılması zorunludur.

Bu bağlamda; kaynaştırma/ bütünleştirme kapsamında eğitimini sürdüren öğrenciler için destek eğitim odası açılması ve açılan destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi , tüm ilçelerimizde Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün Ek Ders Ücreti başlıklı 14/01/2016 tarih ve 869-E 473195 sayılı görüş yazısı, Destek Eğitim Odası açılması ile ilgili 2015 / 15 sayılı genelge ve 03/08/2016 tarihinde yayınlanan Destek Eğitim Odası Kılavuzunda belirtilen mevzuat hükümler doğrultusunda iş ve işlemlerin tesis edilmesi hususunda ;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat BİLAL
Vali a.
Müdür Yardımcısı

DAĞITIM:
15 İlçe Kaymaklığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 71131733-100-E.13535366
Konu : Destek Eğitim Odası

30.12.2015

İSTANBUL VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 03/12/2015 tarih ve 1172392 sayılı BİMER başvurusu.

İliniz Bahçelievler ilçesi Dr.Refik Saydam Ortaokulu öğrencileri Cem ÇELİK ve Can ÇELİK'in Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri olduğu ve Destek Eğitim Odasından yararlanmak isteklerine ilişkin ilgi başvuru incelenmiştir.

Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılmaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 28 inci maddesinde destek eğitimden yararlanan öğrencilerin işlemlerine ilişkin "ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır. d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır." hükümleri yer almaktadır.

Söz konusu yönetmelik hükümlerinde dikkate alınarak bilim ve sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilerin destek eğitim odasında sunulacak hizmetlerden rehberlik ve araştırma merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Oktay KILIÇ
Bakan a.
Daire Başkanı

EK-1) Destek Eğitim Odası Kılavuzu

Adres: MEB Beşevler Kampüsü A Blok /ANKARA
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: Dilek GÜVENCE-VHKİ
Tel: 413 30 20
Faks: 213 13 56

CUMHURBAŞKANI KARARI



Karar Sayısı: 6654

Ekli "Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar"ın yürürlüğe konulmasına, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 89 uncu maddesi ile 439 sayılı Kanun hükümleri gereğince karar verilmiştir.

9 Ocak 2023

Recep Tayyip ERDOĞAN
CUMHURBAŞKANI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN DERS VE EK DERS SAATLERİNE İLİŞKİN KARARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KARAR

MADDE 1- 1/12/2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 9 uncu maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinin (1) numaralı alt bendinde yer alan "sınıf öğretmenlerine" ibaresinden sonra gelmek üzere "ve Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği kapsamında okul öncesi öğrencilerine destek eğitim odasında verilecek eğitimle sınırlı olmak üzere okul öncesi öğretmenlerine, okul öncesi eğitim," ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- Bu Karar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Karar hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01-E.10757068
Konu: Destek Eğitim Odaları Hk.

22.10.2015

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Destek eğitim odalarının açılışı ve işleyişi ile ilgili tereddüt düşülen hususlara ilişkin sorular sıklıkla Genel Müdürlüğümüze iletilmektedir. Bu nedenle destek eğitim odasında yürütülen işlemler ile ilgili tereddüt düşülen hususlara ilişkin aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Bilindiği üzere, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri gereği kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş destek eğitim odaları, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılmaktadır. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

Destek eğitim odasında verilen eğitim hizmetleri okulun eğitim öğretim saatleri içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalışma saatleri içerisinde olmak üzere öğrencinin ders saati içerisinde veya öğrencinin ders saati dışında okulun çalışma saatleri içerisinde planlanabilir.

Bu bağlamda, ilinizde bulunan ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimini sürdüren öğrenciler için öğrenim gördükleri okullarda destek eğitim odası açılması ve açılan destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi adına yapılacak iş ve işlemlerin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda itina ile yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Seyfettin TORAMAN
Bakan a.
Daire Başkanı

DAĞITIM:
B Planı

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Beşevler /ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: rsahin@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312)213 13 56



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.99-E.405641
Konu : **Ders Ücreti Karşılığında**
Görevlendirme

07.01.2020

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a)01.12.2006 tarihli ve 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.
b)07.07.2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği.
c)Personel Genel Müdürlüğünün 20.12.2019 tarihli ve 28892082-869-E.7189690 sayılı yazısı.

Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim haklarından yararlanmalarını sağlamaya yönelik usul ve esasları düzenleyen ilgi (b) Yönetmelik hükümlerine göre özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmetlerde ilgi (a) Karar hükümlerince ders ücreti karşılığında öğretmen görevlendirilmesi konusunda yaşanan tereddütlerin giderilmesi, Ülke genelinde uygulama birliğinin sağlanması, eğitim faaliyetlerinden öğrencilerin en üst düzeyde yararlanması ve öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca açıklama yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

İlgi (a) Kararın 20 nci maddesinde Millî Eğitim Müdürlüğünce aylık karşılığı ders ve zorunlu ek ders görevi saatlerini kendi okul ve kurumunda dolduramayan öğretmenleri ihtiyacı bulunan diğer okul ve kurumlarda görevlendirilmeleri gerektiği, 5 inci ve 6 ncı maddelerinde ise aylık karşılığı ders ve ek ders görev saatlerini dolduramayan veya kısmen dolduran öğretmenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine alanları dışında da ders ve ek ders görevi verilebileceği, 9 uncu maddesinde ise öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde ders ücreti karşılığında kimlere kaç saate kadar ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup bu belirlemede eğitimlerin niteliği ve yeri bakımından herhangi bir kısıtlamaya gidilmediği ancak ilgi (a) Kararın "Ders niteliğinde yönetim görevi" başlıklı 10 uncu maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi "Rehberlik ve araştırma merkezleri ile özel eğitim okul ve kurumlarında gezerek özel eğitim görevi ve grup gözetimi ve eğitimi görevi verilen engelliler sınıf öğretmenlerinin ders yılı süresince haftada 15 saati, ders niteliğinde yönetim görevi sayılır ve filen görev yapma karşılığında ek ders ücreti ödenir" hükmünce rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapan özel eğitim alan öğretmenlerinin ders okutmadıkları ve bu merkezler bakımından belirlenen çalışma saatleri içinde yerine getirdikleri görevlere bağlı olarak ders niteliğinde yönetim görevi karşılığında ek ders ücretinden yararlandırılmaları dikkate alındığında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde ders ücreti karşılığında ek ders görevi verilmesinin mümkün bulunmadığı ilgi (c) yazıda ifade edilmiştir.

Adres: Varlık Mah. Eşref Bâtılı Cad. No:10 P.Kodu 06170 Yenimahalle/ANKARA

Elektronik Adres: www.meb.gov.tr

e-posta: icar_politika@meb.gov.tr

Bilgi için: Yunus POLATOĞLU-Öğretmen

Tel: 0 (312) 413 30 02

Faks: 0 (312) 213 13 56

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evrakorgu.meb.gov.tr> adresinden 334f-0c63-3b1d-89c4-0c45



Bu kapsamda özel eğitim sınıf/okullarında, bilim ve sanat merkezlerinde, destek eğitim odalarında, erken çocukluk dönemi eğitimi, evde ve hastanede eğitim hizmetlerinde öğretmen ihtiyacının karşılanmasında öncelik sırasına göre;

1-Aylık ve zorunlu ek ders görevi saatlerini kendi okul ve kurumunda dolduramayan öğretmenleri, öncelikle isteklilerden, istekli bulunmaması durumunda ise hizmet puanı en az olandan başlamak suretiyle öncelikle alanlarında veya ilgili öğretmenin girebileceği diğer alanlarda öğretmen ihtiyacı bulunan diğer okul ve kurumlarda görevlendirilmesinin,

2-Aylık karşılığı ders ve ek ders görev saatlerini dolduramayan veya kısmen dolduran öğretmenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine alanları dışında da görevlendirilmesinin,

3-Öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde ise ders ücreti karşılığında ek ders görevi verilmesinin,

uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Ancak özel eğitim okul/sınıflarında, erken çocukluk dönemi eğitimi, evde ve hastanede eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde görevlendirme yapılırken "Ücretli Öğretmenler İçin Özel Eğitim Uygulamaları Kursu"nu veya "Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)"nu başarı ile tamamlayıp kurs belgesine sahip olanlara öncelik verilmesi gerekmektedir.

Gerekli iş ve işlemlerin yapılan açıklamalar ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ahmet Emre BİLGİLİ
Bakan a.
Genel Müdür

Dağıtım:
B Planı



YASAL DAYANAKLAR

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 4 . Maddesinin 1. Fıkrası (İ) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 23. Maddesinin 1. Fıkrasının c bendi ve 25. Maddesinin 1. Fıkraları, 18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 4 . Maddesinin 1 .Fıkrasının (İ) Bendi ve Ö.E.H.Y 25 . Maddesini 1 .Fıkrası

Yasal Dayanak: 22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (D) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (A) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (Ç) Bendi

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (F) Bendi

Yasal Dayanak: 14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (Ö) Bendi

Yasal Dayanak: 30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 62. Maddesinin 1. Fıkrası

Yasal Dayanak:R. ve A.M.Y 6. Maddesinin 4. Fıkrasının (C) Bendinin 3.Alt Bendi

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 44. Maddesinin 1. Fıkrasının (H) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (B) Bendi

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 48. Maddesinin 1. Fıkrasının (D) Bendi

Yasal Dayanak:19.09.2017 Tarih ve 14218379 sayılı Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi, Ö.E.H.Y 24. Maddesinin 1. Fıkrasının (A) Bendi, O.Ö ve İ.Ö.K.Y 20. Maddesinin 1. Fıkrasının (C) Bendi

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y. 24 Maddesinin 1.Bendinin (Ç) Fıkrası

Yasal Dayanak: .(MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 31. Madde 3. Fıkra)

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 11. Maddesinin (D) Bendi

Yasal Dayanak: Ö.E.H.Y 40. Maddesinin (Ö) Bendi

Yasal Dayanak:Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (E) Bendi, Ö.E.H.Y 25. Maddesinin 1. Fıkrasının (G) Bendi

**DESTEK EĞİTİM HAKKINDAKİ
DÖKÜMANLARA
www.erbaaram.k12.tr
ADRESİNDEN
ULAŞABİLİRSİNİZ**

2002